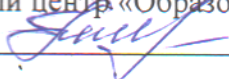


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ДПО
Учебный центр «Образование и карьера»

Е.В. Талицких
09.01.2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
АНОО ДПО Учебного центра «Образование и карьера»
за 2018 год

г. Воронеж

2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность	5
4. Организация учебного процесса	6
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	7
6. Финансово-экономическая деятельность организации	8
7. Заключение	8
8. Приложение. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	9

1. Введение

Отчет по результатам самообследования по состоянию на 09.01.2019 года содержит материалы об условиях организации и содержания образования, результатах образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, сведения о перспективах развития АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера» (далее Организация).

Данный документ отражает состояние дел в Организации и результаты его деятельности в 2016-2018 годах. На основании приказа АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера» от 09.01.2019 г. № 02 «О проведении самообследования» проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, содержание дополнительных образовательных программ, качества обучения слушателей, условий реализации дополнительных программ обучения, научно-методической деятельности, материально-технической базы, финансового обеспечения деятельности Организации.

Отчет по результатам самообследования Организации составлен в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В настоящее время Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией № ДЛ-1141, серия 36Л01 № 0000946, утвержденной приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.10.2017 года №954-И, выданной бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования.

АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес Организации: 394033, город Воронеж, Ленинский пр., д. 174И, оф. 710.

Фактический адрес Организации: 394033, город Воронеж, Ленинский пр., д. 174И, оф. 710.

Основной уставной целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере дополнительного образования.

Для достижения вышеуказанной цели Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует ДПП (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- организует и проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов в области управления персоналом, кадрового делопроизводства, организационного делопроизводства, архивного дела;
- организует и проводит повышение квалификации экспертов в области развития профессиональных квалификаций;
- разрабатывает программы дополнительного профессионального образования, учебные дисциплины (модули);
- организует и проводит научно-методическую, консультативно-внедренческую деятельность по актуальным вопросам развития образования и развития системы профессиональных квалификаций;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт по организации и осуществлению образовательного процесса в том числе в области развития системы профессиональных квалификаций;
- осуществляет научно-методическое сопровождение реализации федеральных проектов и целевых программ развития профессиональных квалификаций, инициированных Министерством

труда и социального развития РФ, Национальным агентством развития квалификаций, Национальным Советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям.

Организация осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономной некоммерческой организации.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Организации. В процессе самообследования проведена оценка деятельности Организации за отчетный период на основании расчета и анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.14 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию» (приложение №6). Отчет о самообследовании Организации включает в себя аналитическую часть и результаты показателей самообследования.

2. Система управления организацией

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Организации управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера» директор, который (в соответствии с Уставом) назначается собранием Учредителей.

Директор в рамках своих полномочий назначает на должность главного бухгалтера и иных работников. Органами управления Организации являются руководитель АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера» (директор), общее собрание учредителей Организации. Компетенции между директором и органами управления распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Организации обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учётом особенностей образовательного процесса в организации ДПО.

Так, например, общее собрание Учредителей рассматривает:

- вопросы, связанные с внесением изменений в Устав на основе предложений Учредителей или директора Организации;
- проекты плана финансово- хозяйственной деятельности;
- предложения о реорганизации или ликвидации Организации;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации;
- решает вопросы, связанные с рассмотрением и принятием правил внутреннего распорядка и т.д.;

За отчетный период было проведено 2 заседания общего собрания Учредителей и рассмотрены вопросы о назначении на должность директора Организации.

Организация обеспечивает реализацию образовательного процесса по образовательным программам в форме дистанционного обучения. Основным направлением деятельности Организации являются организационно-методическая, информационно-консультативная, аналитическая, образовательная деятельность. Сотрудники Организации обеспечивают проведение обучения по ДПП, комплектацию учебных групп, отслеживают выполненную преподавателями учебную нагрузку и осуществляют выдачу соответствующих документов о квалификации: удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке. Для сотрудников Организации разработаны и утверждены должностные инструкции. В Организации сложилась практика программно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Оптимизация процессов управления в Организации осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям (ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников. Рациональное использование ЛВС дает возможность централизованного администрирования и мониторинга

компьютеров; доступа к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников; а также возможность использовать периферийные устройства (принтеры и т.д.), подключенные к компьютерам; возможность оперативного обмена документами; создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

В целях оптимизации затрат все работники организаций кроме директора переведены на дистанционные трудовые договоры, позволяющие оптимально использовать рабочее время и обеспечивать образовательный процесс в форме дистанционного обучения во всех часовых поясах Российской Федерации.

Делопроизводство Организации регламентируется ГОСТ Р 7.0.97-2016, номенклатурой дел, утвержденной директором Организации.

Документами строгой отчетности Организации являются:

- Удостоверение о повышении квалификации установленного образца;
- Диплом о профессиональной переподготовке.

Обеспечение бланками документов строгой отчетности осуществляется на основании договоров с ОАО «Киржачская типография».

Локальное нормативно-правовое обеспечение Организации представлено в следующих документах:

1. Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ (утв. 01.08.2012г.).
2. Методический комплекс с рекомендациями по прохождению обучения и подготовке к текущему и итоговому контролю (утв. 26.07.2012г.).
3. Правила внутреннего трудового распорядка (утв. 26.12.2018г.).
4. Положение о защите персональных данных (утв. 26.07.2018г.).
5. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в системе повышения квалификации (утв. 01.09.2017г.).

Организация процессов управления в АНОО ДПО учебном центре «Образование и карьера» достаточно регламентировано и оптимизировано, что позволяет успешно решать приоритетные задачи Организации по:

- реализации дополнительных профессиональных программ и научно-методического обеспечения их образовательного процесса;
- содействию внедрения профессиональных стандартов;
- информированию заинтересованных лиц об изменениях в сфере образования, об эффективных образовательных технологиях.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организации не имеет планового характера и осуществляется по заявкам потенциальных клиентов.

Обучение по программам ДПП осуществлялось одновременно и непрерывно по средствам освоения образовательных программ очно или дистанционно.

В целях продвижения отдельных программ за отчетный период более 10% обучающихся получили образовательную услугу на безвозмездной основе.

За 2016 год на базе Организации прошли обучение - 248 человека.

Из них:

- вебинары - 194 чел.,
- повышение квалификации - 44 чел.,
- переподготовка - 10 чел..

За 2017 год на базе Организации прошел обучение - 1 человек.

Из них:

- повышение квалификации - 0 чел.,
- переподготовка - 1 чел..

За 2018 год на базе Организации прошли обучение - 120 человек.

Из них:

- повышение квалификации - 120 чел.,
- переподготовка - 0 чел.

За 2017 год разработано, а в 2018 году актуализировано 4 программы повышения квалификации, направленные на удовлетворение профессиональных потребностей экспертов в области реализации системы развития профессиональных квалификаций в агропромышленном комплексе Российской Федерации.

В 2018 году в деятельности Организации определена главная стратегическая линия программ повышения квалификации, направленная на подготовку экспертов в системе развития профессиональных квалификаций АПК в формате дистанционного обучения на платформе iSpring и/или с выездом на территорию заказчика по всей территории РФ,

За 2018 год обучающимися Организации стали специалисты нескольких регионов: Калининградская обл., Москва, Московская обл., республика Башкортостан, Вологодская обл., Астраханская обл., Краснодарский край.

В 2019 году планируется провести обучение экспертов в Курске, Красноярске, Тюмени, Иркутске, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Нижнем Новгороде и других городах.

Основой программ повышения квалификации является компетентностный подход. Профессионализм эксперта рассматривается как синтез компетенций, включающий в себя профессиональные, правовые, коммуникативные и ИКТ составляющие. Программы структурированы по модульному принципу, количество которых определяется в зависимости от количества часов курсовой подготовки. Тематическое содержание модулей позволяет использовать их не только в составе настоящей программы, но и включать в различные интегрированные учебные курсы повышения квалификации с учётом по соответствующим темам, что позволяет реализовать накопительную систему зачётных единиц.

Основными формами диагностики компетенций, знаний и умений слушателей является выполнение зачётных и тестовых заданий, а также выполнение итоговой выпускной работы (проекта) по определенной тематике и др. Результаты промежуточной аттестации слушателей и итоговой работы представляются в электронном виде. В ходе учебных занятий используются интерактивные формы обучения, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа. Наряду с дистанционными занятиями предусматриваются индивидуальные консультации.

Цель Программ: освоение профессиональных компетенций и получение статуса эксперта по одному или нескольким направления деятельности в системе развития профессиональных квалификаций в АПК РФ.

4. Организация учебного процесса

За отчетный период в Организации была проведена работа по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для курсов повышения квалификации были разработаны: образовательные программы, учебно-тематические планы, дидактические материалы для дистанционного обучения, инструментарий для проведения диагностики уровня подготовки слушателей, методические и лекционные материалы, материалы к проведению практических работ, семинарских занятий, к организации самостоятельной работы слушателей в межкурсовый период, инструментарий для проведения итоговой аттестации.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям образовательного процесса по дополнительной профессиональной подготовке. Организация располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с профессиональной переподготовкой и повышением квалификации специалистов для системы образования. Оценка качества обучения слушателей, обучающихся по дополни-

тельной профессиональной подготовке одна из основных составляющих образовательного процесса.

За отчетный период Организацией продолжена работа по формированию внутренней системы качества образования.

При проведении курсовых мероприятий обязательным является контроль знаний слушателей. Контроль знаний осуществляется в Организации двух видов: текущий и итоговый. Определяющими при оценке качества обучения слушателей, обучающихся по ДПП повышения квалификации являются результаты контроля (текущего и итогового) по всем дисциплинам учебного плана и оценки итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется в виде зачётных и тестовых заданий по изучаемым дисциплинам. Итоговый контроль знаний в отчетный период проводился в форме итогового тестирования. В Организации по каждой ОП разработан комплект контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля.

В ходе самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования слушателей включает в себя:

- качество подготовки слушателей в период обучения;
- качество итоговой аттестации.

Организацией оказывались образовательные услуги на договорной основе с юридическими и физическими лицами (далее договорные услуги). За отчетный период жалоб от потребителей договорных услуг не поступало.

5. Информационное и материально-техническое обеспечение образования

Информационное и научно-педагогическое сопровождение учебной и методической деятельности слушателей курсов осуществляли сотрудники Организации. Одной из основных задач информационного обеспечения образовательного процесса, является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы.

В Организации созданы условия каждому слушателю для беспрепятственного доступа к необходимой информации. В целях удовлетворения профессиональных потребностей слушателей в получении знаний по дополнительным профессиональным программам, Организация предлагает воспользоваться электронной библиотекой, сформированной Организацией. Учебно-методическое и информационное обеспечение слушателей курсов повышения квалификации в целом соответствует их целям и задачам обучения.

Образовательная деятельность Организации ведется на электронной площадке, закрепленных на праве лицензионного договора (компания Ричмедиа).

Оперативное и административное управление деятельностью осуществляется по юридической регистрации Организации.

В случае необходимости очного занятия или консультации осуществляется выезд на территорию (в регион) Заказчика, что отражается в условиях договора на предоставление образовательной услуги.

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных организаций регионов, с которыми заключаются соглашения.

Оснащенность Организации вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям и формату образовательного процесса, применяемому Организацией.

Материально-техническая база Организации позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность. Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

6. Финансово-экономическая деятельность организации

В отчетный период финансово-экономическая деятельность Организации осуществлялась в соответствии с утвержденным Общим собранием Учредителей Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности структура доходов Организации складывалась из приносящей доход деятельности от образовательных и информационно-консультационных услуг.

Расходы Организации были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило в 2016 году – 39,2%, в 2017 году – 32,9%, в 2018 году – 84,7%.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационным электронным образовательным ресурсом, повышение оплаты труда работников Организации

7. Заключение

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями установленными законодательством Российской Федерации.

Организация процессов управления АНОО ДПО Учебного центра «Образование и карьера» достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в Федеральном законодательстве для учреждений ДПО, в Организации закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

В Организации осуществляется программно-целевое управление образовательным процессом и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен ресурсами.

Кадровый потенциал Организации позволяет решать стоящие перед системой образования задачи по реализации непрерывного повышения квалификации специалистов.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и позволяет наряду с традиционными формами обучения эффективно использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Организации.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям данного вида.

Отчет отражает общие сведения об Организации, организационно-правовом обеспечении деятельности, системе управления Организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности.

Результаты проведённого самообследования Организации могут являться основой разработки проекта Программы развития Организации на 2019 – 2021 годы.

8. Приложение. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Ед.изм.	2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	44/81,5%	0/0	120/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	10/18,5%	1/100%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0	0	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц			
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	6	2	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	0	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0	4	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0	4	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-	-	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-	-	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	-	-	-

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.10.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.10.2	Первая	человек/%	-	-	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51,3	57,5	46
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-	-	-
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-	-	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	-	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-	-	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-	-	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-	-	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-	-	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-	-	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-	-	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-	-	-

3.	Финансово-экономическая деятельность				
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) ¹	тыс. руб.	1 177,1	988,3	2 541,9
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	392,3 ²	494,2	2 541,9
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	329,8	370,6	2 236,0
4.	Инфраструктура				
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	59,1	18	18
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0	0	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0	0	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	59,1	18	18
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	91	91	95
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	327	327	371
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-	-	-

¹ В общей сумме доходов взнос учредителей физических лиц составляет: 2016 год – 184 тыс. руб. (16%), 2017 год – 181,1 тыс. руб. (18%), 2018 год - 286 тыс.руб. (12%).

² В качестве преподавателей работало 3 специалиста